

Werken bij KSD betekent werken binnen een dynamische schoolomgeving. De KSD-scholengroep is een wereld op zich. Meer dan 600 personeelsleden zijn er dagelijks aan de slag met onderwijs, beheer en administratie. Binnen KSD zijn er 11 basisscholen en 1 secundaire gradenschool met een ruim studietoeraanbod. Als je bij ons komt werken, kom je terecht in een uitdagende werkomgeving, waar heel wat groeimogelijkheden zijn. Heb jij een passie voor innoverend onderwijs en wil je meehelpten om onze schoolvisie vorm te geven en te verspreiden? Dan ben jij misschien de directeur die wij zoeken.

Vacature voor de functie van directeur in de eerste graad van het secundair onderwijs in KS Diest, Demerstraat 12, 3290 Diest.

De functie van directeur Eerste Graad van het secundair onderwijs van KS Diest komt vrij op 1 september 2025. Deze betrekking is een voltijdse betrekking waarvan de verloning gekoppeld is aan het diplomaniveau.

De nieuwe directeur zal verantwoordelijk zijn voor het pedagogisch beleid van de eerste graad in deze secundaire school. De eerste graad telt ongeveer 600 leerlingen en 80 leerkrachten en ondersteunende personeelsleden. De opdracht van directeur vervult hij/zij in dialoog en in een goede verstandhouding met de collega-directeuren in het directieteam secundair onderwijs en onder leiding van de algemeen directeur van de vzw Onderwijsinrichtingen Voorzienigheid.

Van de kandidaten wordt verwacht dat ze:

- de opdrachtverklaring voor de scholen van de Zusters Annuntiaten Heverlee zoals vertaald in het opvoedingsproject van de school, onderschrijven en gemotiveerd zijn om zich in te zetten voor de realisatie ervan;
- het vereiste bekwaamheidsbewijs kunnen voorleggen: minimaal een bachelordiploma en een bewijs van pedagogische bekwaamheid;
- voldoende professionele ervaring hebben;
- over de nodige kwaliteiten beschikken, beschreven in bijgaand aanwervingsprofiel
- bereid zijn om samen te werken in een directieteam volgens de principes van gedeeld leiderschap (co-creatie);
- bekwaam zijn om mee te bouwen aan kwaliteitsvol katholiek secundair onderwijs;
- bereid zijn om naast de gewone diensturen ook extra prestaties te leveren wanneer de opdracht dit vereist.

Personen die zich kandidaat wensen te stellen voor deze functie, richten hun sollicitatiebrief met curriculum vitae uiterlijk op 10 maart 2025 naar de gedelegeerd bestuurder:

Mevr. Els Claes
Inrichtend Comité Annuntiaten Heverlee, Naamsesteenweg 355, 3001 Heverlee,
els.claes@scholen.annuntiaten.be

De kandidaten die zich melden, ontvangen een aantal vragen om schriftelijk te beantwoorden, in voorbereiding op het gesprek met de selectiecommissie. Een assessment door een extern bureau vormt tevens een onderdeel van de procedure. Elke kandidaatstelling voor deze functie wordt vanzelfsprekend met alle discretie behandeld.

Els Claes
Gedelegeerd bestuurder



Aanwervingsprofiel voor de functie van directeur in de eerste graad van het secundair onderwijs KS Diest

De directeur is verantwoordelijk voor het pedagogisch beleid van de school. Deze opdracht vervult hij/zij o.l.v. de algemeen directeur en in dialoog en goede verstandhouding met de collega-directeurs van KS Diest en een team van coördinatoren en leerlingenbegeleiders. Voor het financiële, administratieve, logistieke en HR-beleid wordt de directeur ondersteund door de centrale diensten van KS Diest.

Persoonskwaliteiten:

- bereid zijn de “Opdrachtverklaring van het katholiek onderwijs” en de “Opdrachtverklaring van de zuster Annuntiaten van Heverlee” te onderschrijven in persoonlijk leven en werk;
- bereid zijn om deze visie te realiseren vanuit de eigenheid van de school;
- beschikken over verbindende en communicatieve kwaliteiten en agogische vaardigheden;
- beschikken over voldoende zelfvertrouwen, gezond oordeelsvermogen en flexibiliteit;
- bereid zijn de opleiding voor directies te volgen;

Kwaliteiten van leiderschap:

- bekwaam zijn om in een directieteam te functioneren, onder leiding van de algemeen directeur en in samenwerking met de andere leden van het directieteam;
- bekwaam zijn tot participatief leiderschap, om samen met middenkader, leerkrachten en ondersteunend personeel het beleid van de graad uit te bouwen;
- het potentieel van kwaliteiten, vaardigheden en inzet bij de leerkrachten weten te waarderen en stimuleren;
- de school/graad vertegenwoordigen in diverse vergaderingen en overlegorganen;
- gestructureerd werkoverleg stimuleren; taken en opdrachten kunnen delegeren aan leerkrachten;
- bekwaam zijn om te communiceren met leerlingen in verschillende contexten en vanuit verschillende doelstellingen: motiverend, appelerend, corrigerend;
- organisatietalent hebben om taken op een doeltreffende wijze te plannen en uit te voeren.

Pedagogisch-didactische bekwaamheid:

- de nieuwe tendensen in het onderwijs kennen en ze op een evenwichtige wijze integreren in de school
- zicht hebben op de leerplannen en eindtermen;
- vakbekwaamheid en nascholing planmatig bevorderen bij alle personeelsleden;
- vernieuwingsgericht zijn, d.w.z. nieuwe (digitale) werkvormen en didactische materialen helpen vinden en deze op een doelmatige wijze weten aan te wenden en het gebruik ervan stimuleren bij de leerkrachten;
- in samenwerking met alle partners (CLB, leerkrachten, ouders...) ondersteuning bieden bij de leerontwikkeling van de lerenden en in de oriënteringsfasen van het studiekeuzeprocess.

